

**Отчет о работе пришкольного лагеря труда и отдыха  
«Юность» МБОУ «СОШ №11» г. Альметьевска Республики  
Татарстан**

На основании приказа УО АМР РТ № 284 от 31 марта 2025 года 206 организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2025 года, регламентирующего организацию летнего отдыха обучающихся образовательных учреждений, в МБОУ СОШ №11» был организован лагерь труда и отдыха «Юность». В рамках подготовки к функционированию данного учреждения были проведены комплексные мероприятия по обеспечению безопасности и комфортных условий пребывания детей.

В частности, была осуществлена проверка соответствия лагеря требованиям нормативных актов, регламентирующих пожарную безопасность. Особое внимание уделялось функционированию автоматических систем пожарной сигнализации, а также наличию и состоянию первичных средств пожаротушения. Кроме того, были проверены системы видеонаблюдения, что является важным элементом комплексной системы безопасности. С персоналом лагеря проведены инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая обнаружение посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта, атаки БПЛА.

Для обеспечения разнообразного и активного отдыха детей в лагере предусмотрены игровые зоны, просторный актовый зал, спортивные залы, спортивная площадка, столовая, умывальные и туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и эстетически оформлены, что способствует созданию комфортной и благоприятной атмосферы.

В течение всей лагерной смены функционируют медицинский кабинет, что позволяет обеспечить медицинское сопровождение и обучение детей основам безопасного поведения.

В течение смены со 2 по 24 июня 2025 года дети находились в лагере с 8:30-14:30 в соответствии с утвержденным режимом дня.

За отчетный период в лагере «Юность» отдохнуло обучающихся 14-16 лет – 40 человек.

В лагере было сформировано 2 отряда. .

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории СВО, ПДН, СОП, зон ВК, многодетных семей, детей под опекой, инвалидов

- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН – 1
- дети, состоящие на учете в ВК - 12
- дети, находящиеся под опекой - 1
- дети, состоящие в системе СОП - 2
- дети из малообеспеченных семей - 7
- дети-инвалиды – 0
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 0
- детей СВО – 0

### **✓ Цель работы лагеря труда и отдыха**

Формирование условий для организованного летнего отдыха учащихся, а также духовно-нравственное и патриотическое воспитание, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей и социализация.

В рамках подготовки к оздоровительной кампании 2025 года были поставлены следующие ключевые задачи:

- Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности на базах отдыха и оздоровления детей.

- Приведение детского оздоровительного учреждения в соответствие с требованиями санитарных правил и нормативов.

- Разработка программы отдыха и повышение квалификации сотрудников, задействованных в организации летнего отдыха и оздоровления детей.

В целях обеспечения эффективной работы летнего лагеря «Росинка» и организации качественного отдыха детей была разработана программа воспитания лагеря, направленная на всестороннее развитие личности ребенка и формирование у него устойчивых навыков здорового образа жизни.

В программе воспитания летнего лагеря - 11 модулей:

**Инвариантные модули;**

- ✓ - модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- ✓ - модуль "Самоуправление в лагере"
- ✓ - модуль «Профориентация»
- ✓ - модуль «Социальная активность»

**Вариативные модули:**

- ✓ - модуль «Отрядная работа. КТД»
- ✓ - модуль «Работа с родителями»
- ✓ - модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ - модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ - модуль «Экскурсии и походы»
- ✓ - модуль «Детское медиапространство»
- ✓ - модуль «Социальное партнерство»

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий.

Программа дня была запланирована, таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

**✓ Модуль «Социальная активность»**

В рамках реализации программы особое внимание уделялось организации мероприятий, в которых одновременно принимали участие все

отряды в соответствии с календарным планом Движения Первых. Эти мероприятия имели ярко выраженную духовно-нравственную и патриотическую направленность, а также способствовали раскрытию творческого потенциала детей различных возрастных групп.

В частности, еженедельная общая линейка включала церемонию подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, а также исполнение Государственного гимна. Данный ритуал способствовал формированию у участников чувства принадлежности к единой общности и патриотизма.

Кроме того, в программе были предусмотрены мероприятия, приуроченные к значимым датам:

1 июня – День защиты детей. В этот день были организованы мероприятия на территории лагеря – конкурсы, флешмобы, а также поход на городской каскад прудов для участие в праздничной программе, направленной на поддержку семейных ценностей и детского творчества.

6 июня – День русского языка. Программа включала презентацию, посвященную биографии А.С. Пушкина и его сказкам, викторину, а также чтение стихов, что способствовало развитию лингвистических и литературных навыков участников.

7 июня – национальный праздник Сабантуй . Была организованы традиционные татарские игры, станции, конкурсы, которые содействовали повышению интереса и потребности к знаниям об особенностях проведения праздника Сабантуй, привить интерес к традиционной культуре татарского народа, к его языку, играм, труду

12 июня – День России. В этот день был проведен танцевальный флешмоб, который позволил детям выразить свою любовь к Родине через хореографическое искусство.

22 июня – День памяти и скорби. Участники возложили цветы на аллею славы героев и приняли участие в митинге памяти и скорби у памятника

Победы, что способствовало формированию у них уважения к историческому наследию и памяти о жертвах Великой Отечественной войны.

Все вышеуказанные мероприятия были реализованы с использованием технологии коллективно-творческих дел, что позволило не только развить интеллектуальные, творческие способности и практические навыки участников, но и научить их изготавливать изделия своими руками, развить художественный вкус и способствовать раскрытию талантов.

Особую значимость имеет тот факт, что участие в массовых мероприятиях способствовало формированию коммуникативных навыков участников, а также научило их конструктивным способам взаимодействия с окружающими. Это, в свою очередь, способствовало успешной социализации детей и подростков, а также формированию у них навыков жизни в коллективе и принятия социальных норм.

Таким образом, программа модуля «Социальная активность» оказалась эффективной в плане всестороннего развития личности участников, формирования у них патриотических и духовно-нравственных ценностей, а также навыков социального взаимодействия.

#### **✓ Модули «Отрядная работа. КТД» и «Самоуправление»**

В лагере «Юность» было 2 отряда.

С отрядами работали воспитатели и вожатые. Именно на них была главная целенаправленная деятельность по руководству временным детским коллективом-отрядом в условиях воспитательной системы лагеря.

Воспитанники отрядов смогли примерить на себя роль спортивных организаторов, дежурных по столовой и по отряду, культорганизаторов и участников медиаслужбы отряда.

Вожатые, из числа старшеклассников, под руководством воспитателей организовывали практическое участие отряда в общелагерных делах, стимулировали активную работу воспитанников отряда путем соревнований, через поощрения положительных примеров детей;

Вожатые с активом проводили: общеотрядную зарядку, минутки здоровья, разучивали речевки отряда, номера самодеятельности, организовывали спортивные мероприятия отряда, конкурсы рисунков, экологические десанты и акции милосердия, подвижные игры на воздухе и многое другое, что способствовало сплочению отряда и интересной жизни воспитанников на отдыхе.

Анализ работы вожатых проблем не выявил. Школа специализируется на волонтерстве, социально – значимых делах, а члены совета старшеклассников в течение года являются организаторами акции различных уровней. К тому же, в школе развита система наставничества. Навыки, приобретенные в течение года, были отработаны на отлично. В конце смены успешно провели день самоуправления, когда все роли ( начальник лагеря, воспитатель, вожатый) успешно исполнили дети.

✓ **Модули «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»**

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми, состоящими в разных зонах внутреннего контроля.

В лагере было 44 % детей, в зонах ВК, поэтому большое внимание при планировании и проведении мероприятий, уделялось профилактике правонарушений, безопасности и здоровому образу жизни.

В целях профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних с детьми проводили беседу инспектора ПДН на темы: «Безопасность в сети интернет», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила поведения в общественных местах»

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в период летней кампании в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями), обучающихся и непосредственно детьми по предупреждению гибели детей

на пожарах, по вопросу создания безопасных условий пребывания детей дома, а также по недопущению травмирования в местах летнего отдыха.

Проведена плановая работа по обучению детей мерам пожарной безопасности, (с приглашением к участию представителей территориальных органов МЧС)

Для профилактики ДТП ежедневно проводились пятиминутки, а также квесты, викторины, акции. Команда ЮИД приняла участие в городском конкурсе «ЮИД дозор».

Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали высокую активность детей в этих мероприятиях.

### **✓ Модуль «Здоровый образ жизни»**

Формированием здорового образа жизни, воспитанием культуры здоровья учащихся это одна из главных задач в детском лагере. Работа велась в комплексе. Проводилось необходимое просвещение детей о физиологических особенностях организма, гигиене тела, правильном питании, режиме дня:

- ✓ «Правильное питание и режим дня»,
- ✓ «Полезные растения, грибы и травы»,
- ✓ «Личная гигиена»

Организованные спортивные и подвижные игры для детей в лагере с бегом, прыжками, танцами – лучший способ оздоровления, они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой. А главное-это отвлечение детей от смартфонов и планшетов.

Ежедневно дети принимали участие в подвижных играх: пионербол, кет баскет, лапта, футбол, большая скакалка, вышибалы, колечко- колечко

Дети могли воспользоваться игровыми площадками школы, каскада прудов, городского парка.

Анализ работы по пропаганде здорового образа жизни показал хорошую положительную динамику – дети активно занимались физическими упражнениями, стали лучше следить за личной гигиеной, (мытьё рук, лица) головные уборы стали нормой во время прогулок на улице.

Благодаря различным массовым, ярким, четко спланированным мероприятиям все дети в лагере были отвлечены от гаджетов.

#### **✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в лагере, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Кабинеты, в которых базировались отряды, были оформлены согласно названию отряда, дети проявили творчество и фантазию. В каждом кабинете были оформлены «Экраны настроения», что позволяло своевременно выявлять положительное или отрицательное настроение каждого ребенка.

В обязательном порядке оформлены уголки безопасности.

Информация о ежедневных планах и работе отряда размещались на стендах в кабинете и регулярно сменялась.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое вожатыми вместе с медиа службой отряда, позволяли учащимся по очереди проявить свои фантазию и творческие способности.

#### **✓ Модули «Экскурсии, походы» , «Социальное партнерство», «Профориентация»**

Экскурсии и походы не только позволяли детям хорошо провести досуг, но помогали им расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт

социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Экскурсии на:

- городское водохранилище для изучения и знакомства с флорой и фауной;

- музей ВОВ, Зимний сад в ДК «Нефтьче», ПЧ -65.

Кроме этого, дети смогли посетить мечеть , храм, СПК «Метеор», городскую библиотеку, планетарий, картинную галерею.

### ✓ **Модуль «Детское медиапространство»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в лагере в рамках различных видов и форм деятельности. Организовывались выпуски газет к различным праздничным датам, и особо значимым событиям в лагере: открытие лагеря, страничка безопасности, именинники лагеря, доска почета лагеря, лучшие спортсмены лагеря и т.д.

Создавались видео и фоторепортажи «День в лагере», «Событие в лагере», «Интересные встречи в лагере» - это способствовало популяризации общелагерных ключевых дел и мероприятий в среде родительской общественности

Создавались интернет опросы и обсуждений в онлайн режиме наиболее интересных вопросов их жизни лагеря.

Размещение всех материалов из жизни детей в лагере «Юность» в сети Интернет позволяло наиболее полно освещать жизнь лагеря.

**Анализ воспитательной работы лагеря «Юность»**, основанный на педагогическом наблюдении за личностными изменениями воспитанников лагеря и анкетировании в конце лагеря воспитанников показал следующее:

- в лагере была интересная, событийно-насыщенная и личностно-развивающая совместная деятельности детей и взрослых, что способствовало укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, показатель совместной деятельности детей и взрослых – удовлетворительный

- работа по всем запланированным модулям выполнена на 100%

- количество воспитанников сохранилось 100%

3. Анкетирование воспитанников лагеря показало следующие результаты:

- ✓ - детям понравились все проводимые мероприятия - 100 %
- ✓ - на следующий год собираются отдыхать в лагере 89% опрошенных

Анализ работы лагеря выявил и проблемные зоны:

- слабая материально техническая база.

В целом работа лагеря признана - удовлетворительной